

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

|                                                                 |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.1 Tên học phần (tiếng Việt):                                  | Thực tập cuối khóa                               |
| 1.2 Tên học phần (Tiếng Anh):                                   | Internship                                       |
| 1.3 Trình độ đào tạo:                                           | Đại học                                          |
| 1.4 Định hướng đào tạo:                                         | ứng dụng                                         |
| 1.5 Mã học phần:                                                | 011705                                           |
| 1.6 Số tín chỉ:                                                 | 3                                                |
| 1.7 Thuộc khối kiến thức:                                       | Tốt nghiệp                                       |
| 1.8 Phân bổ thời gian (số giờ):                                 |                                                  |
| - Lý thuyết:                                                    | 0 tiết                                           |
| - Nghiên cứu tình huống và thảo luận:                           | 0 tiết                                           |
| - Thực hành:<br>+Thực hành tích hợp:<br>+ Thực hành PM, MP, DN: | 150 tiết                                         |
| - Tự học:                                                       | 0 tiết                                           |
| 1.9 Bộ môn/Khoa phụ trách học phần:                             | Khoa Công nghệ thông tin                         |
| 1.10 Điều kiện tham gia học phần:                               |                                                  |
| - Điều kiện tiên quyết:                                         | Đã hoàn thành các học phần ngành và chuyên ngành |
| - Học phần học trước:                                           |                                                  |
| - Học phần song hành:                                           |                                                  |

### 2. MÔ TẢ TÓM TẮT NỘI DUNG CỦA HỌC PHẦN

Học phần này giúp sinh viên vận dụng những kiến thức lý luận đã được học tại trường để phân tích, kiểm chứng và phát hiện các vấn đề thực tế. Trong đó, sinh viên thực tập tại doanh nghiệp và trình bày kết quả bằng một báo cáo thực tập cuối khóa. Đây là cơ hội giúp sinh viên nhận diện vấn đề thực tế tại doanh nghiệp và đề xuất các giải pháp

ứng dụng công nghệ thông tin giải quyết vấn đề giúp cải thiện hoặc nâng cao hiệu quả hoạt động tại các tổ chức, doanh nghiệp. Thông qua học phần này, sinh viên tiếp cận, thích nghi và hòa nhập với môi trường làm việc thực tế tại các tổ chức, doanh nghiệp.

### 3. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

**3.1 Mục tiêu chung:** Sau khi kết thúc học phần này, sinh viên hiểu được quy trình nghiệp vụ hệ thống thông tin quản lý của đơn vị thực tập; tổng hợp được kiến thức và kỹ năng để phân tích, thiết kế một hệ thống thông tin thông tin quản lý kinh doanh, thương mại, sản xuất, nhân sự,... cụ thể phục vụ cho hoạt động của đơn vị. Ngoài ra, học phần cũng giúp sinh viên có cái nhìn rõ hơn về lý thuyết và thực tiễn, môi trường làm việc thực tế và giúp sinh viên có thái độ tích cực, chủ động đáp ứng tốt hơn cho công việc tương lai.

#### 3.2 Mục tiêu cụ thể

- Kiến thức: Học phần Thực tập cuối khóa giúp cho sinh viên củng cố vững chắc kiến thức về phân tích, thiết kế một hệ thống thông tin thông tin quản lý kinh doanh, thương mại, sản xuất, nhân sự,... cụ thể phục vụ cho hoạt động của đơn vị trong thực tiễn.

- Kỹ năng: Sau khi hoàn thành học phần này, sinh viên tổng hợp được các kỹ năng khảo sát, thu thập thông tin về hệ thống, kỹ năng chọn lựa phương pháp giải quyết vấn đề, kỹ năng phân tích hệ thống, kỹ năng phát triển hệ thống.

- Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm: Học phần Thực tập cuối khóa góp phần hình thành ở sinh viên thái độ tích cực chủ động trong học tập, làm việc. Tinh thần làm việc nhóm và khả năng tự học hỏi nghiên cứu. Đồng thời, học phần này định hình cho sinh viên tác phong làm việc chuyên nghiệp và nêu cao tinh thần trách nhiệm khi thực hiện công việc.

### 4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN:

#### 4.1 Chuẩn đầu ra của học phần:

| Ký hiệu | Nội dung                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <b>Kiến thức</b>                                                                                                  |
| CLO1    | Hiểu tổng quan về hoạt động và nghiệp vụ liên quan của đơn vị, hiện trạng CNTT của đơn vị                         |
| CLO2    | Nắm vững các kỹ thuật và công nghệ để phân tích, xác định các yêu cầu của hệ thống thông tin tại đơn vị           |
| CLO3    | Nắm vững kiến thức về cơ sở dữ liệu và hệ quản trị cơ sở dữ liệu được chọn để thiết kế cơ sở dữ liệu của hệ thống |
| CLO4    | Nắm vững các công nghệ, công cụ phần mềm dùng để thiết kế các màn hình giao diện của hệ thống                     |
|         | <b>Kỹ năng</b>                                                                                                    |
| CLO5    | Tăng cường kỹ năng khảo sát, thu thập và xử lý thông tin                                                          |

|       |                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO6  | Tăng cường kỹ năng phân tích hệ thống, thiết kế, tạo cơ sở dữ liệu; kỹ năng thiết kế màn hình thực đơn, các màn hình trong từng phân hệ chức năng của hệ thống thông tin, các màn hình thêm, xóa sửa, dữ liệu |
| CLO7  | Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; kỹ năng giải quyết vấn đề thực tiễn trong quá trình phát triển hệ thống thông tin kế toán cho đơn vị                                                                |
| CLO8  | Phát triển các kỹ năng giao tiếp, kỹ năng quản lý thời gian                                                                                                                                                   |
|       | <b>Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm</b>                                                                                                                                                                   |
| CLO9  | Có khả năng tự học tập, nghiên cứu                                                                                                                                                                            |
| CLO10 | Có thể tự chủ giải quyết các tình huống thực tiễn phát sinh trong công việc cũng như khả năng làm việc nhóm                                                                                                   |
| CLO11 | Có khả năng tự chịu trách nhiệm bản thân với các công việc thực hiện                                                                                                                                          |
| CLO12 | Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.                                                                                                                                                                             |

**4.2 Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra của học phần (CLOs) với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs):**

| Chuẩn đầu ra của học phần | PLO1 | PLO2 | PLO3     | PLO4     | PLO5 | PLO6 | PLO7     | PLO8     | PLO9     | PLO10    |
|---------------------------|------|------|----------|----------|------|------|----------|----------|----------|----------|
| CLO1                      |      |      | A        | A        |      |      |          |          |          |          |
| CLO2                      |      |      | A        | A        |      |      |          |          |          |          |
| CLO3                      |      |      | A        | A        |      |      |          |          |          |          |
| CLO4                      |      |      | A        | A        |      |      |          |          |          |          |
| CLO5                      |      |      |          |          |      |      | A        | M        |          |          |
| CLO6                      |      |      |          |          |      |      | A        | M        |          |          |
| CLO7                      |      |      |          |          |      |      | A        | M        |          |          |
| CLO8                      |      |      |          |          |      |      | A        | M        |          |          |
| CLO9                      |      |      |          |          |      |      |          |          | M        | M        |
| CLO10                     |      |      |          |          |      |      |          |          | M        | M        |
| CLO11                     |      |      |          |          |      |      |          |          | M        | M        |
| CLO12                     |      |      |          |          |      |      |          |          | M        | M        |
| <b>Tổng hợp học phần</b>  |      |      | <b>A</b> | <b>A</b> |      |      | <b>A</b> | <b>M</b> | <b>M</b> | <b>M</b> |

**Chú thích:** Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLOs với PLOs được xác định cụ thể như sau:

- *I (Introduced)* – Học phần có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu.
- *R (Reinforced)* – Học phần có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...
- *M (Mastery)* – Học phần có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu
- *A (Assessed)* – Học phần quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập minh chứng để đánh giá chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

##### 5. NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY:

| Thời gian | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hình thức tổ chức dạy-học |                    |                                  |        | Phương pháp dạy-học tập                                                                                                                                                                                           | Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | GIỜ LÊN LỚP               |                    |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lý thuyết                 | Thực hành tích hợp | Thực hành tại phòng máy, PMP, DN | Tự học |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
| Tuần 1    | <p>- Sinh viên gặp giảng viên hướng dẫn hoạt động thực hành theo quy định.</p> <p>- Sinh viên căn cứ vào sự hướng dẫn và giới thiệu của Khoa để tham gia hoạt động thực tập.</p> <p>- Sinh viên thống nhất thời gian thực hành tại đơn vị, tuân theo sự hướng dẫn và nội quy của cơ quan, tổ chức và</p> | 0                         | 0                  | 10                               | 0      | <p>- Giảng viên: Chọn đơn vị theo hướng dẫn, định hướng của Khoa và hướng dẫn.</p> <p>- Sinh viên: Gặp giảng viên phụ trách thực tập để được hướng dẫn trực tiếp.</p> <p>- Đại diện cơ quan, đơn vị tiếp nhận</p> | <p>- Đọc tài liệu hướng dẫn thực hành nghề nghiệp do giảng viên cung cấp và tài liệu nghiệp vụ tại đơn vị thực tập.</p> |

| Thời gian | Nội dung                                                                                                       | Hình thức tổ chức dạy-học |                    |                                  |        | Phương pháp dạy-học tập                                                                                                                                                                                       | Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                | GIỜ LÊN LỚP               |                    |                                  |        |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                                                                                                                | Lý thuyết                 | Thực hành tích hợp | Thực hành tại phòng máy, PMP, DN | Tự học |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           | người hướng dẫn trực tiếp.                                                                                     |                           |                    |                                  |        | sinh viên, trao đổi thời gian thực hành                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Tuần 2    | Thực hiện công việc tại đơn vị thực hành.<br>Sinh viên viết đề cương báo cáo sau khi lập dàn ý về bài báo cáo. | 0                         | 0                  | 10                               | 0      | - Giảng viên: Theo dõi hoạt động thực hành của sinh viên tại đơn vị.<br>- Sinh viên: Liên hệ giảng viên hướng dẫn và tuân theo sự hướng dẫn của giảng viên và người hướng dẫn công việc thực hành tại đơn vị. | - Đọc tài liệu hướng dẫn thực hành nghề nghiệp do giảng viên cung cấp và tài liệu nghiệp vụ tại đơn vị kiến tập.<br>- Đọc tài liệu có liên quan đến lĩnh vực pháp luật để áp dụng trong hoạt động thực hành<br>- Thu thập các thông tin liên quan đến nội dung thực hành nghề nghiệp |
| Tuần 3, 4 | Thực hiện công việc tại cơ quan, đơn vị thực tập.                                                              | 0                         | 0                  | 60                               | 0      | - Giảng viên: Theo dõi tiến độ thực hành                                                                                                                                                                      | - Đọc tài liệu hướng dẫn thực hành nghề nghiệp do giảng viên cung cấp và                                                                                                                                                                                                             |

| Thời gian | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hình thức tổ chức dạy-học |                    |                                  |        | Phương pháp dạy-học tập                                                                          | Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GIỜ LÊN LỚP               |                    |                                  |        |                                                                                                  |                                                                                                                  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lý thuyết                 | Thực hành tích hợp | Thực hành tại phòng máy, PMP, DN | Tự học |                                                                                                  |                                                                                                                  |
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sinh viên dựa trên đề cương để tiến hành thu thập dữ liệu, tài liệu có liên quan đến đề tài và công việc được thực hành.</li><li>- Sinh viên thực hiện phân tích, thiết kế hệ thống thông tin.</li><li>- Sinh viên viết báo cáo theo hướng dẫn của giảng viên. Bài báo cáo là cơ sở để giảng viên hướng dẫn nhận xét được nội dung của quá trình thực hành nghề nghiệp để đánh giá kết quả thực hành của sinh viên.</li></ul> |                           |                    |                                  |        | tại đơn vị của sinh viên<br>- Sinh viên: Thực hiện công việc theo hướng dẫn tại đơn vị kiến tập. | tài liệu nghiệp vụ tại đơn vị kiến tập.<br>-Thu thập các thông tin liên quan đến nội dung thực hành nghề nghiệp. |
| Tuần 5    | SV thiết kế giao diện hệ thống thông tin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0                         | 0                  | 10                               | 0      | - Giảng viên: Theo dõi tiến độ kiến tập của sinh viên tại đơn                                    | Đọc tài liệu hướng dẫn thực hành nghề nghiệp do giảng viên cung cấp và                                           |

| Thời gian | Nội dung                                                                         | Hình thức tổ chức dạy-học |                    |                                  |        | Phương pháp dạy-học tập                                                                                                                                                                                                                     | Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                  | GIỜ LÊN LỚP               |                    |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|           |                                                                                  | Lý thuyết                 | Thực hành tích hợp | Thực hành tại phòng máy, PMP, DN | Tự học |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|           |                                                                                  |                           |                    |                                  |        | vị và hướng dẫn sinh viên viết báo cáo kiến tập.<br>- Sinh viên: Thực hiện công việc theo sự hướng dẫn tại đơn vị kiến tập và viết đề cương báo cáo thực tập.<br>- Người hướng dẫn: giúp sinh viên thực hành công việc tại đơn vị kiến tập. | tài liệu nghiệp vụ tại đơn vị kiến tập.<br>- Thu thập các thông tin liên quan đến nội dung thực hành nghề nghiệp |
| Tuần 6    | + SV hoàn tất hệ thống và báo cáo thực tập<br>- Sau khi hoàn thành báo cáo, sinh | 0                         | 0                  | 10                               | 0      | - Giảng viên: Theo dõi tiến độ thực hành                                                                                                                                                                                                    | - Đọc tài liệu hướng dẫn thực hành nghề nghiệp do giảng viên cung cấp và                                         |

| Thời gian | Nội dung                                                                                               | Hình thức tổ chức dạy-học |                    |                                  |        | Phương pháp dạy-học tập                                                                                                                                                                                                                                                 | Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                        | GIỜ LÊN LỚP               |                    |                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|           |                                                                                                        | Lý thuyết                 | Thực hành tích hợp | Thực hành tại phòng máy, PMP, DN | Tự học |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|           | viên in ra, xin xác nhận và nhận xét của đơn vị thực tập và nộp đúng theo thời gian quy định của Khoa. |                           |                    |                                  |        | nghiệp của sinh viên tại đơn vị và hướng dẫn cách viết báo cáo.<br>- Sinh viên: Thực hiện công việc theo hướng dẫn tại đơn vị và viết báo cáo, nộp báo cáo theo đúng yêu cầu<br>-Người hướng dẫn: Giúp sinh viên xin xác nhận hoàn thành thời gian thực tập tại đơn vị. | tài liệu nghiệp vụ tại đơn vị kiến tập.<br>- Thu thập các thông tin liên quan đến nội dung thực hành nghề nghiệp. |
| Tổng      |                                                                                                        | 0                         | 0                  | 150                              | 0      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |

## 6. HỌC LIỆU:

### 6.1. Tài liệu chính:

[1] Hướng dẫn Thực tập cuối khóa do Khoa CNTT ban hành.

### 6.2. Tài liệu tham khảo:

[2] Các tài liệu liên quan đến lĩnh vực hệ thống thông tin quản lý áp dụng trong hoạt động thực tiễn tại đơn vị.

## 7. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

### 7.1 Đánh giá quá trình: trọng số 40% trong điểm học phần

| STT  | PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ                                             | MÔ TẢ                                                                                                                                                                                                                                 | CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ           | CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN |
|------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1    | Tính chuyên cần, tác phong, thái độ thực tập tại đơn vị thực tập | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp hành sự hướng dẫn của giảng viên.</li> <li>- Chấp hành nội quy tại đơn vị thực hành nghề nghiệp..</li> <li>- Tính chuyên cần trong quá trình tham gia thực hành nghề nghiệp.</li> </ul> | CLO9<br>CLO10<br>CLO11<br>CLO12 | 20%                      |
| 2    | Kiến thức                                                        | Đánh giá mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của ngành học vào thực hiện.                                                                                                                                                           | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4    | 40%                      |
| 3    | Kỹ năng                                                          | Đánh giá kỹ năng sử dụng công cụ phần mềm và giải pháp.                                                                                                                                                                               | CLO5<br>CLO6<br>CLO7<br>CLO8    | 40%                      |
| TỔNG |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 100%                     |

### 7.2 Đánh giá kết thúc học phần: trọng số 60% trong điểm học phần

| NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ | PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ  | MÔ TẢ                                                | CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ | CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN |
|-------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                   | Đánh giá về kiến thức | Đánh giá mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức trong | CLO1<br>CLO2          | 40%                      |

|                               |                     |                                                                                                           |                                 |      |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| Báo cáo thực hành nghề nghiệp |                     | quá trình sinh viên thực hành nghề nghiệp.                                                                | CLO3<br>CLO4                    |      |
|                               | Đánh giá về kỹ năng | Đánh giá kỹ năng mô tả, kỹ năng phân tích, kỹ năng thiết kế, kỹ năng đánh giá vấn đề                      | CLO5<br>CLO6<br>CLO7<br>CLO8    | 40%  |
|                               | Đánh giá thái độ    | - Quy định về hình thức trình bày Báo cáo thực hành nghề nghiệp của Khoa.<br>- Nộp Báo cáo đúng thời hạn. | CLO9<br>CLO10<br>CLO11<br>CLO12 | 20%  |
| TỔNG                          |                     |                                                                                                           |                                 | 100% |

## 8. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

### 8.1 Quy định về tham dự lớp học:

- Chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch thực tập của cá nhân trên cơ sở kế hoạch của nhà trường, và thực hiện nghiêm túc theo sự bố trí của đơn vị, doanh nghiệp thực tập.
- Rèn luyện được các phương pháp và kỹ năng nghề nghiệp trong quá trình thực tập, gắn kết được lý thuyết với thực hành
- Quan hệ tốt đối với cơ sở thực tập.
- Phải bám sát kế hoạch thực tập và nội dung đề cương thực tập do giảng viên hướng dẫn, tranh thủ sự chỉ đạo của giảng hướng dẫn và sự giúp đỡ của cơ sở thực tập theo phương châm: chủ động, sáng tạo, linh hoạt và khắc phục khó khăn.
- Chủ động lập kế hoạch, sổ nhật ký thực tập để ghi chép tình hình qua mỗi khâu thực tập làm cơ sở viết Báo cáo thực hành nghề nghiệp và kiểm soát tiến độ thực tập.

### 8.2 Quy định về hành vi lớp học

- Sinh viên tham gia thực tập tại đơn vị phải nghiêm túc, tuân theo nội quy của đơn vị, thể hiện sự tập trung và thực hiện công việc theo sự phân công của người hướng dẫn của đơn vị kiến tập..
- Sinh viên tích cực, chủ động học tập, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp tại đơn vị kiến tập. Trong giao tiếp với đơn vị kiến tập phải thân thiện, thể hiện tinh thần cầu tiến, giữ gìn và phát huy thương hiệu của Trường Đại học Tài chính - Marketing.
- Sinh viên phải liên hệ với giảng viên hướng dẫn để hoàn thành Báo cáo thực tập.

### 8.3 Quy định về học vụ

- Phòng Đào tạo lên lịch thực tập cho sinh viên.
- Khoa cấp giấy giới thiệu thực hành nghề nghiệp cho sinh viên.

- Khoa phân công giảng viên hướng dẫn sinh viên thực hành nghề nghiệp.

## 9. HOLISTIC RUBRIC:

### 9.1. Bảng Rubric đánh giá quá trình thực tập tại doanh nghiệp

| Tiêu chí                         | Tỉ lệ | Mức chất lượng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |       | Không đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tốt                                                                                                                                                                                                                                            | Rất tốt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  |       | 0- 4.9 điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5- 6.9 điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7- 8.4 điểm                                                                                                                                                                                                                                    | 8.5- 10 điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tính chuyên cần, thái độ học tập | 20%   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tham dự &lt;70% các buổi thực tập.</li> <li>Không liên hệ với giảng viên hướng dẫn.</li> <li>Không tuân thủ nội quy của đơn vị thực tập từ 3 buổi trở lên</li> <li>Thường xuyên mắc lỗi trang phục và có thái độ không tốt trong quá trình thực tập.</li> <li>Không thiện chí, hợp tác, trung thực trong giải quyết công việc.</li> <li>Bị đơn vị thực tập đánh giá thấp về tác phong.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tham dự từ 70%-80% các buổi thực tập.</li> <li>Nội dung đề cương đạt yêu cầu, còn sai sót về thứ tự, kết cấu của Bài báo cáo.</li> <li>Đi trễ, về sớm 1-2 buổi hoặc vi phạm 1-2 quy định trong nội quy tại nơi thực tập trở lên.</li> <li>1-2 lần không thiện chí, hợp tác, trung thực trong giải quyết công việc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tham dự từ 80%-90% các buổi thực tập.</li> <li>Nội dung đề cương đạt yêu cầu, còn sai sót.</li> <li>Tuân thủ nội quy và kỷ luật tại đơn vị thực tập</li> <li>Thiện chí, hợp tác, trung thực.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tham dự &gt;90% các buổi thực tập.</li> <li>Nội dung đề cương đạt yêu cầu về nội dung và hình thức.</li> <li>Tuân thủ nội quy và kỷ luật tại đơn vị thực tập</li> <li>Tham gia đầy đủ các hoạt động tại đơn vị thực tập và hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ được giao.</li> <li>Thiện chí, hợp tác, trung thực.</li> </ul> |
| Kiến thức                        | 40%   | Không ứng dụng được kiến thức cơ bản.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mắc 3 lỗi sai cơ bản trở lên về kiến thức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mắc 1-2 lỗi sai cơ bản về kiến thức                                                                                                                                                                                                            | Ứng dụng thành thạo kiến thức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kỹ năng                          | 40%   | - Giải quyết đúng <50% yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu                                                                                                                                                                                                              | Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 9.2. Rubric đánh giá Báo cáo thực tập

| Tiêu chí đánh giá | Cấu trúc điểm thành phần | Mức chất lượng                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                          | Không đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                | Trung bình yếu/Trung bình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Khá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Giỏi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   |                          | <4.0 điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.0 - 6.9 điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7.0 - 8.4 điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8.5 - 10 điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kiến thức         | 40%                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề tài không mang tính pháp lý, tính thực tiễn gắn liền với đơn vị thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Đối tượng nghiên cứu không phù hợp với đề tài.</li> <li>- Không vận dụng được kiến thức và kỹ năng để giải quyết vấn đề đặt ra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề tài mang tính pháp lý, tính thực tiễn gắn liền với đơn vị thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Xác định được phương pháp nghiên cứu phù hợp cho đề tài.</li> <li>- Đối tượng nghiên cứu chưa hoàn toàn phù hợp với đề tài.</li> <li>- Vận dụng chưa đầy đủ kiến thức để giải quyết vấn đề.</li> <li>- Giải pháp đề xuất chưa mang tính khả thi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề tài mang tính pháp lý, tính thực tiễn gắn liền với đơn vị thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Xác định được phương pháp nghiên cứu phù hợp cho đề tài.</li> <li>- Đối tượng nghiên cứu phù hợp với đề tài.</li> <li>- Vận dụng đầy đủ, chính xác kiến thức cơ sở của ngành học để giải quyết vấn đề cho đơn vị thực tập.</li> <li>- Giải pháp đề xuất chưa mang tính khả thi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề tài mang tính pháp lý, tính thực tiễn gắn liền với đơn vị thực hành nghề nghiệp.</li> <li>- Xác định được phương pháp nghiên cứu phù hợp cho đề tài.</li> <li>- Đối tượng nghiên cứu phù hợp với đề tài.</li> <li>- Vận dụng đầy đủ, chính xác kiến thức cơ sở của ngành học để giải quyết vấn đề cho đơn vị thực tập</li> <li>- Giải pháp đề xuất chưa mang tính khả thi cao</li> </ul> |
| Kỹ năng           | 40%                      | - Giải quyết đúng <50% yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                           | Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Tiêu chí<br>đánh giá | Cấu<br>trúc<br>điểm<br>thành<br>phần | Mức chất lượng                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                      | Không đạt                                                                                                                                                                                                                                                               | Trung bình<br>yếu/Trung<br>bình                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Khá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Giỏi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                      |                                      | <4.0 điểm                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.0 - 6.9<br>điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7.0 - 8.4<br>điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.5 - 10 điểm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Đánh giá<br>thái độ  | 20%                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài báo cáo có kết cấu không phù hợp và được trình bày không theo đúng quy định về hình thức của Khoa.</li> <li>- Không tuân thủ các quy định về trích dẫn tài liệu tham khảo.</li> <li>- Nộp Báo cáo quá thời hạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài báo cáo có kết cấu phù hợp và được trình bày theo đúng quy định về hình thức của Khoa.</li> <li>- Tuân thủ các quy định về trích dẫn tài liệu tham khảo.</li> <li>- Bài báo cáo trình bày còn mắc lỗi về phong chữ, giãn dòng, từ 3 - 4 lỗi chính tả.</li> <li>- Nộp Báo cáo đúng thời hạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài báo cáo có kết cấu phù hợp và được trình bày theo đúng quy định về hình thức của Khoa.</li> <li>- Tuân thủ các quy định về trích dẫn tài liệu tham khảo.</li> <li>- Bài báo cáo trình bày đẹp thể hiện thao tác sử dụng thiết bị tin học thành thạo, còn mắc 1 - 2 lỗi chính tả.</li> <li>- Nộp Báo cáo đúng thời hạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài báo cáo có kết cấu phù hợp và được trình bày theo đúng quy định về hình thức của Khoa.</li> <li>- Tuân thủ các quy định về trích dẫn tài liệu tham khảo.</li> <li>- Bài báo cáo trình bày đẹp thể hiện thao tác sử dụng thiết bị tin học thành thạo, không mắc lỗi chính tả.</li> <li>- Nộp Báo cáo đúng thời hạn.</li> </ul> |

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 8 năm 2023

TUQ. Hiệu trưởng

Trưởng phòng QLKH

Trưởng khoa

ĐT. Bộ môn

PGS.TS Phan Thị Hằng Nga

TS. Trương Thành Công

TS. Trương Thành Công

