

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

1.1 Tên học phần (tiếng Việt):	Phát triển ứng dụng Web
1.2 Tên học phần (Tiếng Anh):	Web Development
1.3 Trình độ đào tạo:	Đại học
1.4 Định hướng đào tạo:	Ứng dụng
1.5 Mã học phần:	011709
1.6 Số tín chỉ:	3 (0LT+3TH)
1.7 Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
1.8 Phân bổ thời gian (số giờ):	
- Lý thuyết:	0
- Bài tập, thảo luận:	0
- Thực hành:	90
- Tự học:	60
1.9 Bộ môn/Khoa phụ trách học phần:	Bộ môn Chuyên ngành - Khoa Công nghệ thông tin
1.10 Điều kiện tham gia học phần:	
- Điều kiện tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Không
- Học phần song hành:	Không

2. MÔ TẢ TÓM TẮT NỘI DUNG CỦA HỌC PHẦN

Học phần cung cấp cho người học các kỹ năng cần thiết để phát triển ứng dụng web. Bắt đầu từ các khái niệm cơ bản và quy trình liên quan đến phát triển ứng dụng web. Tiếp theo đó là các ngôn ngữ lập trình, công cụ và các framework để xây dựng ứng dụng web thực tế. Ngoài ra hệ thống các bài tập giúp sinh viên củng cố kiến thức đã được học.

3. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN:

3.1 Mục tiêu chung

Sau khi kết thúc học phần này, sinh viên sẽ hiểu được các khái niệm và quy trình trong phát triển ứng dụng web. Họ sẽ thành thạo trong việc sử dụng các công cụ và kỹ thuật hiện

đại trong việc xây dựng giao diện động và tương tác trên ứng dụng web. Bên cạnh sinh viên có khả năng phát triển ứng dụng web trong môi trường thực tế. Đồng thời, họ sẽ được khuyến khích tự học để dễ dàng tiếp cận với các công nghệ mới trong tương lai, nhờ vào việc hiểu rõ các nguyên tắc cơ bản và cách thức hoạt động của các công nghệ hiện tại

3.2. Mục tiêu cụ thể

Kiến thức

- Hiểu rõ về quy trình phát triển trang Web.
- Áp Dụng và Tích Hợp kiến thức để nghiên cứu, thiết kế giao diện, và tạo ứng dụng web.

Kỹ năng

- Phát triển được một trang Web
- Có khả năng phân tích vấn đề, nắm vững các kỹ năng triển khai và quản trị website; tiếp cận kiến thức kỹ năng, công nghệ mới liên quan

Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm

- Rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu, có khả năng làm việc nhóm.
- Ý thức về việc phát triển năng lực chuyên môn của cá nhân.

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN:

4.1 Chuẩn đầu ra của học phần:

Ký hiệu	Nội dung
	Kiến thức
CLO1	Hiểu được quy trình nghiên cứu thị trường và thu thập thông tin liên quan đến vấn đề và nhu cầu của dự án.
CLO2	Xác định được yêu cầu và các tiêu chí cần thiết để phân tích vấn đề
CLO3	Áp dụng phương pháp phân tích để xác định mục tiêu, tính năng, chức năng và yêu cầu công nghệ của ứng dụng.
CLO4	Hiểu rõ quy trình phát triển ứng dụng web và các khái niệm liên quan
	Kỹ năng
CLO5	Thiết kế giao diện người dùng và trải nghiệm tốt cho ứng dụng
CLO6	Thiết kế cơ sở dữ liệu cho ứng dụng
CLO7	Phát triển thành thạo trang web, bao gồm việc xây dựng giao diện động và tương tác trên ứng dụng web.
	Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm

CLO8	Rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu, làm việc nhóm
CLO9	Hình thành ý thức học tập nghiêm túc

4.2 Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra của học phần (CLOs) với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs):

Chuẩn đầu ra của học phần	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
CLO 1			A	A						
CLO 2			A	A						
CLO 3			A	A						
CLO 4			A	A						
CLO 5						A	A			
CLO 6						A	A			
CLO 7						A	A			
CLO 8								M	M	M
CLO 9								M	M	M
Tổng hợp học phần			A	A			A	M	M	M

Chú thích: Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLOs với PLOs được xác định cụ thể như sau:

- *I (Introduced)* – Học phần có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu.
- *R (Reinforced)* – Học phần có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế, ...
- *M (Mastery)* – Học phần có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu
- *A (Assessed)* – Học phần quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập minh chứng để đánh giá chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

5. NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY:

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
Tuần 1	Giới thiệu học phần: kế hoạch học tập, đề cương học phần, tài liệu tham khảo, cách đánh giá... Chương 1. Xác định vấn đề và nhu cầu 1.1 Nghiên cứu thị trường 1.2 Thu thập thông tin 1.3 Xác định các yêu cầu	0	0	0	5	3	đặt vấn đề, phân tích bài toán và thực hành	Xem trước bài giảng chương 1 và các tài liệu tham khảo theo định hướng của GV
Tuần 2	Chương 2. Phân tích 2.1. Xác định mục tiêu 2.2. Xác định các tính năng và chức năng 2.3 Xác định yêu cầu 2.4 Xác định các yêu cầu công nghệ 2.5 Xác định yêu cầu về tài nguyên	0	0	0	5	4	đặt vấn đề, phân tích bài toán và thực hành	Xem trước bài giảng chương 2 và các tài liệu tham khảo theo định hướng của GV
Tuần 3-6	Chương 3. Thiết kế giao diện và trải nghiệm 3.1. Nghiên cứu và thu thập thông tin 3.2. Tạo người dùng mẫu (personas) 3.3. Thiết kế sơ đồ trang (Wireframes): 3.4 Thiết kế giao diện (UI) 3.5 Tạo prototype 3.6 Kiểm tra người dùng (User Testing) 3.7 Tối ưu hóa trải nghiệm người dùng 3.8 Hoàn thiện thiết kế	0	0	0	20	14	đặt vấn đề, phân tích bài toán và thực hành	Xem trước bài giảng chương 3 và các tài liệu tham khảo theo định hướng của GV

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
Tuần 7-14	Chương 4. Phát triển ứng dụng 4.1 Thiết kế cơ sở dữ liệu 4.2 Tạo giao diện người dùng (frontend) 4.3 Tích hợp tính năng và xử lý dữ liệu (backend)	0	0	0	40	26	đặt vấn đề, phân tích bài toán và thực hành	Xem trước bài giảng chương 4 và các tài liệu tham khảo theo định hướng của GV
Tuần 15 -16	Chương 5 Kiểm thử và triển khai 5.1 Kiểm thử ứng dụng 5.2 Triển khai sản phẩm	0	0	0	10	8	Đặt vấn đề, phân tích bài toán và thực hành	Xem trước bài giảng chương 5 và các tài liệu tham khảo theo định hướng của GV
Tuần 17 - 18	Báo cáo kết quả sản phẩm	0	0	0	10	5	sinh viên thực hiện demo, báo cáo sản phẩm	Chuẩn bị nội dung sản phẩm để báo cáo trước lớp
	Tổng cộng	0	0	0	90	60		

6. HỌC LIỆU:

6.1 Tài liệu chính:

[1]. Slide bài giảng của giảng viên

6.2 Tài liệu tham khảo:

[2]. PHP Group, *PHP documentation*, <https://www.php.net/docs.php>

[3]. Oracle, *MySQL Documentation*, <https://dev.mysql.com/doc/>

7. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

7.1 Đánh giá quá trình: trọng số 50% trong điểm học phần

TT	PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
1	Chuyên cần, đóng góp vào bài học	Đánh giá tính chuyên cần và tích cực tham gia quá trình học tập	CLO8, CLO9	20%
2	Bài tập cá nhân	Thống kê số lần thảo luận/thực hiện bài tập mẫu. Đánh giá mức độ tiếp thu kiến thức và kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào bài tập ứng với từng buổi học	CLO1 – CLO7	40%
3	Bài tập nhóm	Mỗi nhóm được chọn một đề tài/một phần nội dung để tìm hiểu trước sau đó báo cáo với giảng viên	CLO1, CLO2, CLO3, CLO8, CLO9	40%
	TỔNG			100%

7.2 Đánh giá kết thúc học phần: trọng số 50% trong điểm học phần

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
Đồ án học phần: Thực hiện việc triển khai phát hành một hệ thống WebApp. Hệ thống WebApp do sinh viên [SV] tự chuẩn bị hoặc được Giảng viên [GV] giao vào đầu học kỳ, nộp sản phẩm bài làm theo quy định. Đề tài được thực hiện theo cá nhân.	Đánh giá mức độ tiếp thu kiến thức trong đồ án HP và vận dụng trong các chương của đồ án HP	CLO1 – CLO4	20%
	Đánh giá Kỹ năng tư duy logic trong hoạch định, thiết lập và triển khai một dự án phát triển web	CLO5 – CLO	60%
	Đánh giá về mức tự chủ tự chịu trách nhiệm; tương tác của sinh viên; Khả năng tự học, tự nghiên cứu	CLO8, CLO9	20%
Tổng			100%

8. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

8.1 Quy định về tham dự lớp học

Tham gia lớp học nghiêm túc, tuân thủ các quy định chung của nhà trường.

8.2 Quy định về hành vi lớp học

- Nghiêm túc thực hiện các bài tập, bài kiểm tra trong mỗi buổi học.
- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp theo yêu cầu của giảng viên
- Sinh viên không làm việc riêng trong thời gian lên lớp, chỉ sử dụng các thiết bị phục vụ cho nội dung học tập và hoạt động tương ứng trong từng buổi học

8.3 Quy định về học vụ

- Sinh viên vắng vào các buổi có làm bài đánh giá cá nhân, nhóm sẽ bị 0 điểm đối với bài đánh giá đó.
- Thành viên nhóm thuyết trình không được vắng, nếu vắng sẽ không được làm bài kiểm tra thay thế.
- Các bài tập nhóm, cá nhân phải tuân thủ theo mẫu và thời hạn nộp theo quy định của giảng viên.

9. HOLISTIC RUBRIC

Rubric 1: Đánh giá chuyên cần, thái độ

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
Mức độ tham dự theo TKB	50%	Tham dự >90% buổi học	Tham dự 80 - 90% buổi học	Tham dự 70 - 80% buổi học	Tham dự <70% buổi học
Mức độ tham gia các hoạt động học tập	50%	Nhiệt tình trao đổi, phát biểu, trả lời nhiều câu hỏi	Có đặt/trả lời > 2 câu hỏi	Có đặt/trả lời ít nhất 1 câu hỏi	Không tham gia thảo luận, trả lời, đóng góp

Rubric 2: Đánh giá bài tập cá nhân

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
Bài tập	100%	- Giải quyết đúng 100% yêu cầu của bài tập	- Giải quyết đúng 70%-80% yêu cầu bài tập	- Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu bài tập	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu bài tập

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
		- Nộp bài đúng thời gian quy định	- Nộp bài đúng thời gian quy định	- Nộp bài quá thời gian quy định	- Nộp bài quá thời gian quy định

Rubric 3: Đánh giá bài tập nhóm

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
Tổ chức và phối hợp tham gia thực hiện của các thành viên trong nhóm	10%	Từ 80% đến 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm	Từ 60% đến 80% số lượng thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm	Từ 40% đến 60% số lượng thành viên trở lên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm	< 40% số lượng thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm
Hình thức bài báo cáo kết quả làm việc nhóm	15%	Đẹp, rõ ràng các bố cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận), không lỗi chính tả	Đầy đủ các bố cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận) rõ ràng, font chữ đúng quy định, còn lỗi chính tả.	Các bố cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận) chưa rõ, font chữ đúng quy định, còn lỗi chính tả.	Sơ sài, không đầy đủ các bố cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận), font chữ không đồng bộ, nhiều lỗi chính tả.
Nội dung	50%	Đáp ứng 100% yêu cầu của bài tập nhóm	Đáp ứng 70% - 80% yêu cầu của bài tập nhóm	Đáp ứng 50% - 70% yêu cầu của bài tập nhóm	Đáp ứng <50% yêu cầu của bài tập nhóm
Thuyết trình và trả lời câu hỏi	25%	Trả lời đúng từ 85% đến 100% số câu hỏi được đặt ra.	Trả lời đúng từ 70% đến dưới 85% số	Trả lời đúng từ 50% đến dưới 70% số	Trả lời đúng dưới 50% số câu hỏi được đặt ra

			câu hỏi được đặt ra.	câu hỏi được đặt ra.	
--	--	--	-------------------------	-------------------------	--

Rubric 4: Đánh giá cuối kỳ

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
Đánh giá kỹ năng thiết kế báo cáo	10%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu
Đánh giá khả năng trình bày báo cáo đúng chuẩn công việc	10%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu
Đánh giá kỹ năng trình bày	10%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu
Đánh giá Kỹ năng trong hoạch định, phân tích, thiết kế, tổ chức triển khai một hệ thống Websites theo tình huống thực tiễn của Đồ án HP	70%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 8 năm 2023

TUQ. Hiệu trưởng

Trưởng phòng QLKH

Trưởng khoa

PT. Bộ môn

PGS.TS Phan Thị Hằng Nga

TS. Trương Thành Công

TS. Trương Thành Công

