

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

1.1 Tên học phần (tiếng Việt):	Hệ thống thông tin kế toán (CNTT)
1.2 Tên học phần (Tiếng Anh):	Accounting Information System
1.3 Trình độ đào tạo:	Đại học
1.4 Định hướng đào tạo:	Ứng dụng
1.5 Mã học phần:	011701
1.6 Số tín chỉ:	3 (2LT+1TH)
1.7 Thuộc khối kiến thức:	Chuyên ngành
1.8 Phân bổ thời gian (số giờ):	
- Lý thuyết:	30
- Thực hành tích hợp	0
- Bài tập, thảo luận:	0
- Thực hành:	30
- Tự học:	90
1.9 Bộ môn/Khoa phụ trách học phần:	Bộ môn Cơ sở - Khoa Công nghệ thông tin
1.10 Điều kiện tham gia học phần:	
- Điều kiện tiên quyết:	Không
- Học phần học trước:	Nguyên lý kế toán, Cơ sở dữ liệu
- Học phần song hành:	

2. MÔ TẢ TÓM TẮT NỘI DUNG CỦA HỌC PHẦN

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức nền tảng liên quan về hệ thống, hệ thống thông tin, hệ thống thông tin kế toán doanh nghiệp, tổ chức và kiểm soát các hệ thống này trong điều kiện và ngữ cảnh của công nghệ thông tin. Thông qua các chương học phần, sinh viên được trang bị những kiến thức chung về hệ thống thông tin kế toán, lập tài liệu hệ thống, ứng dụng phần mềm kế toán trong các chu trình kế toán.

3. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN:

3.1 Mục tiêu chung

Sau khi học xong học phần này sinh viên hiểu các nghiệp vụ của đơn vị và đánh giá tính khả thi của dự án hệ thống thông tin kế toán, các vấn đề cơ bản liên quan đến dự án phát triển hệ thống thông tin kế toán, các mô hình phát triển hệ thống thông tin và lựa chọn mô hình phù hợp với ngữ cảnh của dự án. Vận dụng được các công cụ hỗ trợ phát triển hệ thống thông tin kế toán

3.2. Mục tiêu cụ thể

Kiến thức

- Hiểu các nghiệp vụ của đơn vị và đánh giá tính khả thi của dự án hệ thống thông tin kế toán.
- Biết cách trình bày các vấn đề cơ bản liên quan đến dự án phát triển hệ thống thông tin kế toán;
- Phân biệt được các mô hình phát triển hệ thống thông tin và lựa chọn mô hình phù hợp với ngữ cảnh của dự án;
- Phân biệt được các công cụ hỗ trợ phát triển hệ thống thông tin kế toán;
- Thực hiện được phân tích, thiết kế, thực hiện, vận hành và kiểm soát hệ thống thông tin kế toán trong môi trường máy tính

Kỹ năng

- Sinh viên có khả năng thực hiện công tác của một chuyên viên phân tích hệ thống, thực hiện dịch vụ tư vấn, thiết kế, tổ chức phân tích, tổ chức xử lý, đánh giá và kiểm soát hệ thống thông tin kế toán trong doanh nghiệp có sử dụng phần mềm kế toán,...
- Có kỹ năng làm việc nhóm; khả năng quản lý dự án xây dựng ứng dụng thực tế;

Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm

- Vận dụng thành thạo kỹ năng làm việc nhóm, lập kế hoạch và viết báo cáo kỹ thuật
- Có năng lực giao tiếp và trình bày giải pháp kỹ thuật.

4. CHUẨN ĐẦU RA CỦA HỌC PHẦN:

4.1 Chuẩn đầu ra của học phần:

Ký hiệu	Nội dung
	Kiến thức
CLO1	Hiểu được các vấn đề cơ bản về hệ thống thông tin kế toán, về các chu trình kế toán cơ bản, về việc kiểm soát hệ thống thông tin kế toán; Trình bày và giải thích được quá trình thực hiện của các chu trình kế toán cơ bản
CLO2	Thực hiện các bước cơ bản của việc phát triển hệ thống thông tin kế toán tại các doanh nghiệp
CLO3	Tổ chức được hệ thống thông tin kế toán trên nền máy tính
CLO4	Biết cách lựa chọn phương pháp phát triển hệ thống thông tin kế toán phù hợp với doanh nghiệp
CLO5	Phân tích được các quy trình nghiệp vụ và thực hành trên phần mềm kế toán
CLO6	Hiểu rõ vai trò và tầm quan trọng của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong kế toán
CLO7	Có khả năng linh hoạt trong việc thiết kế báo cáo, chứng từ đáp ứng theo yêu cầu

Ký hiệu	Nội dung
CLO8	Có năng lực quản lý và điều hành nhóm khi xây dựng hệ thống thông tin kế toán cho ứng dụng tại các cơ quan và doanh nghiệp
CLO9	Có khả năng quản trị rủi ro, đánh giá hiệu quả ứng dụng và đề xuất các biện pháp quản lý rủi ro phù hợp
	Kỹ năng
CLO10	Sử dụng các công cụ kỹ thuật phát triển hệ thống để phân tích, đánh giá, xây dựng hệ thống thông tin kế toán của doanh nghiệp
CLO11	Thiết kế một số thủ tục, chính sách để ngăn chặn rủi ro, gian lận trong hệ thống thông tin kế toán
CLO12	Vận dụng các nội dung của hệ thống thông tin kế toán vào việc tổ chức hệ thống thông tin kế toán tại các đơn vị và doanh nghiệp
CLO13	Có kỹ năng sử dụng phần mềm kế toán, đánh giá, lựa chọn phần mềm kế toán
	Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm
CLO14	Rèn luyện năng lực nghiên cứu độc lập và làm việc nhóm, tư duy, sáng tạo khi tham gia các dự án
CLO15	Rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu, làm việc nhóm
CLO16	Hình thành ý thức nghiêm túc trong học tập, có trách nhiệm khi làm việc nhóm

4.2 Mối quan hệ giữa chuẩn đầu ra của học phần (CLOs) với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLOs):

[illegible]

Chuẩn đầu ra của học phần	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10
Tổng hợp học phần			M	M			M	M	M	M

Chú thích: Mức độ đóng góp, hỗ trợ của CLOs với PLOs được xác định cụ thể như sau:

- *I (Introduced)* – Học phần có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức giới thiệu/bắt đầu.
- *R (Reinforced)* – Học phần có hỗ trợ đạt được PLO và ở mức nâng cao hơn mức bắt đầu, có nhiều cơ hội được thực hành, thí nghiệm, thực tế,...
- *M (Mastery)* – Học phần có hỗ trợ cao đạt được PLO và ở mức thuần thục/thông hiểu
- *A (Assessed)* – Học phần quan trọng (hỗ trợ tối đa việc đạt được PLO) cần được thu thập minh chứng để đánh giá chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

5. NỘI DUNG VÀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY:

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
Tuần 1-4	Giới thiệu học phần: kế hoạch học tập, đề cương học phần, tài liệu tham khảo, cách đánh giá... CHƯƠNG 1. CÁC VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ HỆ THỐNG THÔNG TIN KẾ TOÁN 1.1. Các khái niệm cơ bản 1.1.1. Dữ liệu – Thông tin 1.1.2. Cơ sở dữ liệu 1.1.3. Hệ thống 1.1.4. Hệ thống thông tin 1.2. Tổng quan về hệ thống thông tin kế toán (HTTTKT)	10	0	0	10	30	Phương pháp giảng dạy chủ động: động não, tổ chức học tập theo nhóm	Xem trước tài liệu chương 1 và các tài liệu tham khảo về hệ thống, hệ thống thông tin, hệ thống thông tin kế toán,

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
	1.2.1. Hoạt động kinh doanh và nhu cầu thông tin 1.2.2. Hệ thống thông tin kế toán 1.2.3. Mô hình hệ thống thông tin kế toán 1.2.4. Tác động của HTTTKT đến hoạt động kinh doanh 1.3. Tổng quan về xử lý nghiệp vụ và Hệ thống hoạch định nguồn lực doanh nghiệp (ERP) 1.3.1. Xử lý nghiệp vụ và quy trình xử lý dữ liệu 1.3.2. Hệ thống hoạch định nguồn lực doanh nghiệp 1.4. Kỹ thuật lập tài liệu hệ thống 1.4.1. Sơ đồ dòng dữ liệu 1.4.2. Lưu đồ 1.4.3. Sơ đồ xử lý hoạt động doanh nghiệp 1.5. Mã hóa dữ liệu							ERP, sơ đồ DFD, lưu đồ chứng từ
Tuần 5	CHƯƠNG 2. KIỂM SOÁT HỆ THỐNG THÔNG TIN KẾ TOÁN 2.1. Các nguy cơ đối với hệ thống thông tin kế toán	3	0	0	2	8	Phương pháp giảng dạy chủ động: động não, tổ	Xem trước tài liệu chương 2 và các tài liệu tham

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
	<i>2.1.1. Sai sót và gian lận trong môi trường máy tính</i> <i>2.1.2. Các cuộc tấn công vào hệ thống công ty</i> 2.2.Kiểm soát hệ thống thông tin kế toán <i>2.2.1. Các vấn đề liên quan đến kiểm soát</i> <i>2.2.2. Kiểm soát chung</i> <i>2.2.3. Kiểm soát ứng dụng trong môi trường máy tính</i>						chức học tập theo nhóm	khảo nội dung về các nguy cơ đối với hệ thống thông tin kế toán và kiểm soát hệ thống thông tin kế toán
Tuần 6,7,8	CHƯƠNG 3. PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG THÔNG TIN KẾ TOÁN 3.1.Tổng quan về phát triển hệ thống thông tin kế toán <i>3.1.1. Mục tiêu phát triển hệ thống thông tin kế toán</i> <i>3.1.2. Các phương pháp phát triển hệ thống thông tin kế toán</i> 3.2. Phân tích HTTKT <i>3.2.1. Nguyên nhân</i> <i>3.2.2. Phương pháp</i> <i>3.2.3. Công cụ</i>	7	0	0	8	22	Phương pháp giảng dạy chủ động: động não, tổ chức học tập theo nhóm	Xem trước tài liệu chương 3 và các tài liệu tham khảo nội dung về phát triển hệ thống thông tin kế toán

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
	3.2.4. Kết quả 3.3. Thiết kế HTTTKT 3.3.1. Thiết kế luận lý 3.3.2. Thiết kế vật lý 3.4. Thực hiện HTTTKT 3.4.1. Lập kế hoạch 3.4.2. Kiểm tra hệ thống 3.4.3. Chuyển đổi hệ thống 3.5. Vận hành HTTTKT 3.5.1. Xem xét đánh giá 3.5.2. Bảo trì hệ thống							
Tuần 9-12	CHƯƠNG 4. CÁC CHU TRÌNH TRONG HỆ THỐNG THÔNG TIN KẾ TOÁN 4.1. Chu trình doanh thu 4.1.1. Hệ thống thông tin chu trình doanh thu 4.1.2. Xử lý nghiệp vụ trên phần mềm kế toán 4.2. Chu trình chi phí 4.2.1. Hệ thống thông tin chu trình chi phí 4.2.2. Xử lý nghiệp vụ trên phần mềm kế toán 4.3. Chu trình sản xuất 4.3.1. Hệ thống thông tin chu trình sản xuất 4.3.2. Xử lý nghiệp vụ trên phần mềm kế toán 4.4. Chu trình quản trị nguồn nhân lực	10	0	0	10	30	Phương pháp giảng dạy chủ động: động não, tổ chức học tập theo nhóm	Xem trước tài liệu chương 4 và các tài liệu tham khảo nội dung về các chu trình doanh thu, chu trình chi phí, chu trình sản xuất, chu trình tài chính,

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học					Phương pháp giảng dạy – học tập	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Thực hành tích hợp	Nghiên cứu tình huống và thảo luận	Thực hành tại PM, PMP, DN	Tự học		
	4.4.1. Hệ thống thông tin chu trình quản trị nguồn nhân lực 4.4.2. Xử lý nghiệp vụ trên phần mềm kế toán 4.5. Chu trình tài chính và hệ thống báo cáo 4.5.1. Hệ thống thông tin chu trình tài chính 4.5.2. Báo cáo tài chính, báo cáo quản trị Ôn tập kết thúc học phần							chu trình nhân sự
	Tổng cộng	30	0	0	30	90		

6. HỌC LIỆU:

6.1 Tài liệu chính:

- [1]. Slide bài giảng và bài tập học phần “Hệ thống thông tin kế toán” của giảng viên (2022), khoa Công nghệ Thông tin, lưu hành nội bộ.
- [2]. James A. Hall (2018), *Accounting Information Systems*, 10th edition, Cengage Learning.

6.2 Tài liệu tham khảo:

- [3]. Huỳnh Ngọc Thành Trung (2019), *Tài liệu học tập Hệ thống thông tin kế toán*, khoa Công nghệ Thông tin, lưu hành nội bộ.
- [4]. Romney & Steinbart (2020), *Accounting Information Systems*, 15th Edition, Pearson.
- [5]. Bộ môn hệ thống thông tin kế toán (2018), *Hệ thống thông tin kế toán – Tập 1,2,3*, Khoa Kế toán – Kiểm toán Trường Đại học Kinh tế TP.HCM, NXB. Phương Đông.
- [6]. Nguyễn Hữu Ánh & Trần Trung Tuấn (2021), *Hệ thống thông tin kế toán*, NXB Đại học Kinh tế Quốc dân.

7. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

7.1 Đánh giá quá trình: trọng số 50% trong điểm học phần

TT	PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
1	Điểm chuyên cần, thảo luận	Dựa vào thời gian tham dự giờ học trên lớp và nghiên cứu tài liệu trước khi đến lớp	CLO15, CLO16	20%
2	Bài tập nhóm	Mỗi nhóm được chọn đề tài về một phân hệ kế toán để tìm hiểu, sau đó báo cáo với giảng viên. Tùy thuộc nội dung, báo cáo có thể sử dụng Power Point, Word hoặc sử dụng các công cụ khác.	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO6, CLO10, CLO12, CLO14, CLO15, CLO16	30%
3	Kiểm tra giữa kỳ	Đánh giá mức độ hiểu biết và tiếp thu kiến thức của sinh viên diễn giải một vấn đề cụ thể đặt ra của các câu hỏi trong đề kiểm tra	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO9, CLO10	50%
		Đánh giá khả năng tư duy hệ thống, kiểm soát hệ thống, khả năng vận dụng các công nghệ phù hợp xây dựng ứng dụng giải quyết vấn đề	CLO6, CLO8, CLO11, CLO12, CLO13, CLO14	
		Đánh giá khả năng tiếp thu, vận dụng kiến thức vào việc giải quyết các vấn đề đặt ra trong đề kiểm tra	CLO11, CLO7	
	TỔNG			100%

7.2 Đánh giá kết thúc học phần: trọng số 50% trong điểm học phần

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
Đồ án học phần: SV thực hiện đồ án theo nhóm, mỗi nhóm từ 3-4 sinh viên. Mỗi nhóm được chọn/giao đề tài về một phân hệ kế toán. Sau đó tìm	Đánh giá về kiến thức: tìm hiểu, phân tích một phân hệ kế toán	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6	30%
	Đánh giá kỹ năng tư duy logic trong phân tích, thiết kế, kiểm soát hệ thống thông tin theo tình huống thực tiễn của đồ án	CLO4, CLO7, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12, CLO13	40%

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
hiểu, phân tích các yêu cầu thực tế của hệ thống, từ đó vận dụng các kiến thức được học để lập kế hoạch, phân tích, thiết kế, thực hiện, vận hành và kiểm soát hệ thống	Đánh giá về mức tự chủ tự chịu trách nhiệm: tương tác giữa các sinh viên (kỹ năng làm việc nhóm, tổ chức công việc); Khả năng tự học, tự nghiên cứu	CLO8, CLO14, CLO15, CLO16	30%
Tổng			100%

8. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

8.1 Quy định về tham dự lớp học

Tham gia lớp học nghiêm túc, tuân thủ các quy định chung của nhà trường.

8.2 Quy định về hành vi lớp học

- Nghiêm túc thực hiện các bài tập, bài kiểm tra trong mỗi buổi học.
- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp theo yêu cầu của giảng viên
- Sinh viên không làm việc riêng trong thời gian lên lớp, chỉ sử dụng các thiết bị phục vụ cho nội dung học tập và hoạt động tương ứng trong từng buổi học

8.3 Quy định về học vụ

- Sinh viên vắng vào các buổi có làm bài đánh giá cá nhân, nhóm sẽ bị 0 điểm đối với bài đánh giá đó.
- Thành viên nhóm thuyết trình không được vắng, nếu vắng sẽ không được làm bài kiểm tra thay thế.
- Các bài tập nhóm, cá nhân phải tuân thủ theo mẫu và thời hạn nộp theo quy định của giảng viên

9. HOLISTIC RUBRIC:

Rubic 1: Đánh giá chuyên cần, thảo luận

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
Mức độ tham dự theo TKB	50%	Tham dự >90% buổi học	Tham dự 80-90% buổi học	Tham dự 70-80% buổi học	Tham dự <70% buổi học

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
Mức độ tham gia các hoạt động học tập	50%	Nhiệt tình trao đổi, phát biểu, trả lời nhiều câu hỏi	Có đặt/trả lời > 2 câu hỏi	Có đặt/trả lời ít nhất 1 câu hỏi	Không tham gia thảo luận, trả lời, đóng góp

Rubric 2: Đánh giá bài tập nhóm

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
Tổ chức và phối hợp tham gia thực hiện của các thành viên trong nhóm	15%	Từ 80% đến 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm	Từ 60% đến 80% số lượng thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm	Từ 40% đến 60% số lượng thành viên trở lên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm	< 40% số lượng thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ nhóm
Hình thức bài báo cáo kết quả làm việc nhóm	15%	Đẹp, rõ ràng các bộ cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận), không lỗi chính tả	Đầy đủ các bộ cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận) rõ ràng, font chữ đúng quy định, còn lỗi chính tả.	Các bộ cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận) chưa rõ, font chữ đúng quy định, còn lỗi chính tả.	Sơ sài, không đủ bộ cục (mở đầu, nội dung chính, kết luận), font chữ không đồng bộ, nhiều lỗi chính tả.
Nội dung	50%	Đáp ứng 100% yêu cầu của bài tập nhóm	Đáp ứng 70% - 80% yêu cầu của bài tập nhóm	Đáp ứng 50% - 70% yêu cầu của bài tập nhóm	Đáp ứng < 50% yêu cầu của bài tập nhóm
Thuyết trình và trả lời câu hỏi	20%	Trả lời đúng từ 85% đến 100% số câu hỏi được đặt ra.	Trả lời đúng từ 70% đến dưới 85% số câu hỏi được đặt ra.	Trả lời đúng từ 50% đến dưới 70% số câu hỏi được đặt ra.	Trả lời đúng dưới 50% số câu hỏi được đặt ra

Rubric 3: Đánh giá kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
Đánh giá kỹ năng tìm hiểu, lập kế hoạch, phân tích, thiết kế, thực hiện, vận hành, kiểm soát hệ thống thông tin kế toán	50%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu
Đánh giá kỹ năng sử dụng cụ lập tài liệu hệ thống, phát triển hệ thống, phần mềm kế toán	30%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu
Đánh giá khả năng mã hóa dữ liệu, thiết kế báo cáo, chứng từ xử lý công việc	20%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu

Rubric 4: Đánh giá kiểm tra cuối kỳ

Tiêu chí	Tỷ lệ	Mức chất lượng			
		Rất tốt	Tốt	Đạt	Không đạt
		10 - 8.5	8.4 - 7.0	6.9 - 5.0	4.9 - 0.0
Đánh giá kỹ năng để phân tích thiết kế, kiểm soát một phân hệ của hệ thống thông tin kế toán	50%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu đề thi	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu đề thi	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu đề thi	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu đề thi
Thành thạo các công cụ, phần mềm để lập tài liệu hệ thống	30%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu đề thi	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu đề thi	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu đề thi	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu đề thi
Đánh giá khả năng làm việc nhóm, tổ chức công việc	20%	Giải quyết đúng 85% - 100% yêu cầu đề thi	Giải quyết đúng 70% - 84% yêu cầu đề thi	Giải quyết đúng 50% - 70% yêu cầu đề thi	- Giải quyết đúng <50% yêu cầu đề thi

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 8 năm 2023

TUQ. Hiệu trưởng

Trưởng phòng QLKH

Trưởng khoa

Bộ môn

PGS.TS Phan Thị Hằng Nga TS. Trương Thành Công ThS. Trương Đình Hải Thụy